

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Школа кадетского движения
города Ижевска имени почетного
гражданина города Ижевска, кавалера
трех орденов Мужества, полковника
Матвеева Олега Дмитриевича»



Огдышетонъя муниципал
бюджетъя ужьюрт
«Ижкарлен сиё-дано гражданияэн
куинь
Мужество орденлен кавалерез
полковник
Матвеев Олег Дмитриевич
нимо кадет движения школа»

Буммашевская ул., д. 50, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426060
тел/ факс (3412) 45-20-40, e-mail: cadet_school_izhevsk@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «КШ» _____ Н.А. Горяйнова
Приказ № 200/1-О от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа
по написанию сочинения-рассуждения**

11 класс

Составитель: Зорина Е.А.

Учитель: _____

Ижевск, 2022

Пояснительная записка

Курс «Написание

сочинения – рассуждения» должен повысить уровень языкового (речевого) развития учащихся; вооружить их речевыми умениями, необходимыми для формирования социально активной личности, пробудить интерес к самостоятельному литературному творчеству, развить литературно-творческие способности у учащихся; способствует нравственному воспитанию учащихся. На занятиях данного курса учащиеся будут писать сочинения, собирать для них материал и совершенствовать написанное; готовить устные сообщения на тему и выступать с ними. Познакомятся с теорией: аннотация, рецензия, отзыв, рассказ, путевые заметки, портретный очерк.

Цель данной программы: формирование коммуникативной компетентности учащихся.

Курс ориентирован на решение следующих **задач**:

- помочь учащимся обобщить знания по русскому языку и литературе;
- завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно - критических статей;
- совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями.
- научить передавать в слове свои мысли, чувства, настроения, переживания, ощущения, впечатления, то есть проявлять личностные качества.

Программа “Написание сочинения - рассуждения” предназначена для обучения учащихся 11 класса, рассчитана на 34 часа.

Необходимость создания такой программы для элективного курса обусловлена тем, что учащиеся чаще всего затрудняются в написании сочинений, у большинства из них слабо развита монологическая речь. Поскольку в курс привлекаются ученики 11 класса, то эта программа поможет подготовить их к выпускным экзаменам за курс средней школы, поможет учащимся лучше ориентироваться в изучаемом материале, поможет разбираться в жанрах сочинений.

Требования к уровню подготовки учащихся.

- хорошо знать тексты программных произведений, их литературоведческие и литературно-критические оценки;
- структуру сочинения-рассуждения на основе исходного текста;
- смысл понятий: проблема текста, позиция автора, аргументация собственного мнения по проблеме, смысловая цельность, речевая связность, языковая норма, этическая норма, фактологическая точность;
- лексические, грамматические и речевые нормы.
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему исходного текста;

- комментировать сформулированную проблему;
- отражать позицию автора исходного текста;
- выражать собственное мнение, аргументировать его, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- последовательно излагать собственные мысли;
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими нормами литературного языка. - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли русского языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к русскому языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социальнокультурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; использования русского языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Основные формы организации занятий.

В основе обучения – органичное сочетание теоретической и практической форм работы с учащимися:

- занятие-лекция с элементами проблемного диалога (исследования);
- практические занятия (анализ текстов различных стилей и типов, тестовые задания, рецензирование сочинений-образцов, написание и редактирование сочинений-рассуждений);
- самостоятельная работа с учебной, справочной, художественной литературой; - индивидуальные консультации.

