

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Школа кадетского движения
города Ижевска имени почетного
гражданина города Ижевска, кавалера
трех орденов Мужества, полковника
Матвеева Олега Дмитриевича»



Огдышетонья муниципал
бюджетья ужьюрт
«Ижкарлен сие-дано гражданияэн
куинь
Мужество орденлен кавалерез
полковник
Матвеев Олег Дмитриевич
нимо кадет движения школа»

Буммашевская ул., д. 50, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426060
тел/ факс (3412) 45-20-40, e-mail: cadet_school_izhevsk@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «КШ» _____ Н.А. Горяйнова
Приказ № 200/1-О от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа
по начальной военной подготовке**

10-11 класс

Составитель: Зорина Е.А.

Учитель: _____

Ижевск, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- основной образовательной программы СОО.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитание детей опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей сложились определенные направления и формы в области воспитания и социализации детей, учитывающих их интересы, актуальные потребности современного российского общества и государства глобальные вызовы и условия развития страны и мирового сообщества.

В связи с этим предназначение данной программы заключается в том, что она призвана содействовать в *формировании социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, экскурсионно-туристических и других направлений воспитательной деятельности.*

Таким образом, на практике программа ориентирована на детей, подростков, молодежь и учитывает три ключевые направления деятельности:

- поддержка взросления (социализирующее общение, социальная адаптация и реабилитация);
- поддержка и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах (отношения в семье, по месту жительства, проблемы трудоустройства и занятости, поддержка в кризисных ситуациях, социальная защита);
- обеспечение условий для инициативного и поливариативного организованного проведения досуга (по возрастам, интересам и т.п.).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Предполагаемый результат: по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции края, страны.

У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма

Содержание курса

- 1) Основы обороны государства
- 2) Основы военной службы: Общевоинские уставы, Ритуалы вооруженных Сил Российской Федерации, Размещение и быт военнослужащих, Организация караульной службы
- 3) Гражданская оборона: Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны, Основные виды оружия и их поражающие факторы, Средства индивидуальной защиты
- 4) Основы медицинских знаний: Общие правила оказания первой помощи, Оказание первой помощи при ушибах и переломах, Первая помощь при неотложных состояниях, Общие правила транспортировки пострадавшего

№	Тема занятия	Форма проведения занятия
Основы обороны государства 8 ч		
1.	Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества и её национальных интересов	
2.	Угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина РФ	
3.	История кадетского движения	
4.	Военная форма. Воинские звания	
5.	Дни воинской славы	
6.	Выдающиеся полководцы и флотоводцы России	
7.	Структура Вооруженных сил РФ. Виды и рода войск	
8.	Текущий контроль	
Основы допризывной подготовки 20 ч		
9.	Вооружение ВС РФ, назначение, основные ТТХ	
10.	Вооружение ВС РФ, назначение, основные ТТХ	
11.	Стрелковое оружие Российской Армии	
12.	Назначение, ТТХ, принцип действия автоматки 9мм пистолета Макарова ПМ	
13.	Неполная разборка и сборка ПМ	
14.	Назначение, ТТХ, принцип действия автоматки 5,45мм автомата Калашникова АК74	
15.	Неполная разборка и сборка АК74	
16.	Текущий контроль Неполная разборка и сборка АК 74 и ПМ	
17.	Боеприпасы для стрелкового оружия. Действие пули по цели	
18.	Основы стрельбы из стрелкового оружия. Приведение оружия к нормальному бою	
19.	Огневая подготовка. Стрельба из пневматического оружия	
20.	Огневая подготовка. Стрельба из пневматического оружия	

21.	Огневая подготовка. Стрельба из пневматического оружия	
22.	Назначение, устройство, ТТХ ручных гранат. Правила метания	
23.	Метание гранат	
24.	Текущий контроль. Стрельба из пневматического оружия. Метание гранат	
25.	Строевые приемы и движение без оружия	
26.	Строевые приемы и движение без оружия	
27.	Строевые приемы и движение без оружия	
28.	Строевые приемы и движение без оружия	
Оказание первой помощи бч		
29.	Средства индивидуальной защиты. Отработка норматива №1	
30.	Средства защиты кожи (Общевойсковой защитный комплект) Нормативы №12, 13	
31.	Первая помощь при ранениях	
32.	Оружие массового поражения, его поражающие факторы	
33.	Реанимация	
34.	Итоговый контроль	

О воинской службе 34ч		
1.	Закон РФ "О воинской службе"	
2.	Закон РФ " О статусе военнослужащих"	
3.	Постановление Правительства РФ "об альтернативной службе"	
4.	Военная доктрина РФ	
5.	Современная международная обстановка	
6.	Текущий контроль	
7.	Военное искусство. Важнейшие сражения 2-й Мировой войны	
8.	Военное искусство. Важнейшие сражения 2-й Мировой войны Битва за Москву	
9.	Военное искусство. Важнейшие сражения 2-й Мировой войны. Сталинградская битва	
10.	Военное искусство. Важнейшие сражения 2-й Мировой войны Ржевское сражение	
11.	Военное искусство. Важнейшие сражения 2-й Мировой войны Операция "Багратион"	
12.	Военное искусство. Важнейшие сражения 2-й Мировой войны Курское сражение	
13.	Военное искусство. Важнейшие сражения 2-й Мировой войны. Битва за Берлин	
14.	Текущий контроль	
15.	Строевая подготовка	
16.	Строевая подготовка	
17.	Строевая подготовка	
18.	Строевая подготовка	
19.	Огневая подготовка	
20.	Огневая подготовка	
21.	Огневая подготовка	
22.	Текущий контроль. Нормативы.	
23.	Военная топография	
24.	Военно-инженерная подготовка	
25.	Обязанности солдата	
26.	Караульная служба	

27.	Размещение военнослужащих. Распорядок дня	
28.	Текущий контроль	
29.	Участие в городских, республиканских мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию	
30.	Участие в городских, республиканских мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию	
31.	Участие в городских, республиканских мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию	
32.	Участие в городских, республиканских мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию	
33.	Участие в городских, республиканских мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию	
34.	Итоговое контрольное занятие	

Критерии оценивания учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Начальная военная подготовка».

Объектами оценки учебных достижений учащихся на уроках «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» могут быть:

1. Выполнение норматива (с учетом динамики личного результата).
2. Техника выполнения учениками практических упражнений.
3. Усвоение теоретических знаний.
4. Выполнение учебных задач во время проведения урока.

При оценке результатов учебной деятельности учащихся учитывается характер допущенных ошибок (существенные и несущественные).

К категории существенных ошибок следует отнести такие, которые свидетельствуют о недостаточной глубине и осознанности изучаемого учащимся материала:

- незнание основных обязанностей призывника, норм поведения в военном коллективе;
- неумение выполнять строевые приемы и ориентироваться на местности без карты;
- незнание основных приемов по оказанию первой помощи пострадавшим, общего ухода за больными и пораженными, доврачебной помощи при заболеваниях;
- неумение применять теоретические знания на практике.

К категории несущественных ошибок относятся:

- ошибки, при которых не сформулированы отдельные положения, приемы;
- не выполнены некоторые операции, но при этом не искажается содержание основного материала или задания;
- не усвоена информация о воинских званиях военнослужащих, образцах вооружения и военной техники Вооруженных Сил;
- нарушается последовательность при неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- допускаются неточности при составлении схемы маршрута движения по азимутам;
- допускаются неточности при выполнении приемов по оказанию первой помощи пострадавшим и общего ухода за больными и пораженными.

Дополнительно для портфолио – участие в параде, в Кубке оружейников

Итоговая Контрольная работа по НВП

В каком году был принят приказ о введении в учебное заведение предмет НВП?

Варианты ответов

- в 1996г.
- в 1995г.
- в 1997г.
- в 1998г.

Вопрос 2

Что такое тактическая подготовка?

Варианты ответов

- обучение личного состава в подготовке и введении боя
- нападение на врага
- отступление
- все ответы верны

Вопрос 3

Мотострелковое отделение – это...

Варианты ответов

- взвод
- батальон
- рота
- низшее тактическое подразделение

Вопрос 4

.Что такое бой?

Варианты ответов

- стрельба из всех видов оружия
- уничтожение боевой техники
- уничтожение живой силы противника
- основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

Вопрос 5

Что такое удар?

Варианты ответов

- стрельба из всех видов оружия
- составная часть боя заключающаяся в одновременном поражении группировок войск
- уничтожение живой силы противника
- основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

Вопрос 6

Что такое маневр?

Варианты ответов

- стрельба из всех видов оружия
- уничтожение боевой техники
- уничтожение живой силы противника
- организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

Вопрос 7

Боевой порядок – это...

Варианты ответов

- колонна
- построение отделения для введения боя
- отряд
- все ответы верны

Вопрос 8

Обязанности солдата в бою.

Варианты ответов

- знать боевую задачу отделения и свою задачу
- знать своего противника
- знать как уничтожить противника
- нет верного ответа

Вопрос 9

Кто такой дозорный?

Варианты ответов

- наводчик оператор
- механик водитель
- управляющий
- разведчик

Вопрос 10

Что такое суточный наряд роты?

Варианты ответов

- обязанность
- наказание
- это дежурство солдат 24 часа
- приказ

Вопрос 11

Сколько времени часовой стоит на посту?

Варианты ответов

- 5 часов
- 2 часа
- 3 часа
- 6 часов

Вопрос 12

Из каких составных частей состоит военное искусство?

Варианты ответов

- оборона и наступление
- военная наука, теория и практика
- тактика, оперативное искусство, стратегия
- изучение вопросов войны и мира

Вопрос 13

Тактика – это составная часть...

Варианты ответов

- боя
- военного искусства
- обучение
- вооруженных сил

Вопрос 14

. Как называется организованное передвижение подразделений в колоннах с целью выхода в назначенный район или указанный рубеж?

Варианты ответов

- поход
- боевой порядок
- охранение
- марш

Вопрос 15

Что составляет основу химического оружия?

Варианты ответов

- Отравляющие вещества
- Микробы
- Взрывные вещества
- Кислоты

Вопрос 16

Строем называется...

Варианты ответов

- Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

- Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

Вопрос 17

Дистанцией называется.

Варианты ответов

- Дистанция — расстояние между флангами.
- Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Дистанция — расстояние от первой шеренги до последней.
- Дистанция — расстояние в глубину между шеренгами.

Вопрос 18

Интервал между взводами в развёрнутом строю роты должен быть:

Варианты ответов

- 4м
- 7м
- 3м
- 5м

Вопрос 19

Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации введён в действие приказом Министра обороны:

Варианты ответов

- 15 декабря 1991 года.
- 15 декабря 1992 года.
- 15 декабря 1994 года.
- 15 декабря 1993 года.

Вопрос 20

После стрельбы из газовых пистолетов их чистка производится:

Варианты ответов

- Сухой тканью.
- Тканью, смоченной спиртом или спиртовым раствором, содержащим не менее 40% спирта.

- Тканью, смоченной ружейной смазкой.
- Влажной тканью.

Вопрос 21

На чем основываются взаимоотношения между военнослужащими?

Варианты ответов

- на товариществе
- на дружбе
- на чувстве взаимного уважения

Вопрос 22

Какие поражающие факторы ядерного взрыва вы знаете?

Варианты ответов

- Проникающая радиация, электромагнитный импульс, ударная волна, световое излучение, радиоактивное заражение
- Электромагнитный импульс
- Ударная волна
- Радиоактивное заражение

Вопрос 23

Что называется центром ядерного взрыва?

Варианты ответов

- Точка, в которой произошел взрыв
- Высокоточное оружие, обладающее высокой точностью попадания в цель.
- Ударная волна.
- Все ответы верны.

Вопрос 24

За что не отвечает дневальный по роте?

Варианты ответов

- За боевую технику
- За оружие
- За порядок
- Все ответы верны

Вопрос 25

Что такое гипоксия?

Варианты ответов

- кислородное голодание;
- обезвоживание организма;
- перегрев организма;
- охлаждение организма;

