

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Школа кадетского движения
города Ижевска имени почетного
гражданина города Ижевска, кавалера
трех орденов Мужества, полковника
Матвеева Олега Дмитриевича»



Огдышетонъя муниципал
бюджетъя ужьюрт
«Ижкарлен сие-дано гражданиязн
куинь
Мужество орденлен кавалерез
полковник
Матвеев Олег Дмитриевич
нимо кадет движения школа»

Буммашевская ул., д. 50, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426060
тел/ факс (3412) 45-20-40, e-mail: cadet_school_izhevsk@mail.ru

Принят
Педагогическим советом

Протокол №7 от 14.04.2025г

Утверждаю

Директор МБОУ «КШ»

Н.А. Горяинова

Приказ 38-1/1-О от 15.04.2025г



Отчет

О результатах самообследования МБОУ «КШ» за 2024 год

Ознакомлена
Заместитель начальника
Управления образования
Администрации Города
Ижевска
 Е.С. Иванова

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Школа кадетского движения города Ижевска имени почетного гражданина города Ижевска, кавалера трех орденов Мужества, полковника Матвеева Олега Дмитриевича» 1969 года основания.

№	Содержание	Сведения об организации
	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Школа кадетского движения города Ижевска имени почетного гражданина города Ижевска, кавалера трех орденов Мужества, полковника Матвеева Олега Дмитриевича»
	Краткое наименование организации по Уставу	МБОУ «КШ»
	Руководитель	Надежда Александровна Горайнова
	Юридический адрес	426060, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Буммашевская, дом 50
	Телефон/ факс	8(3412) 452-040
	Электронная почта	sc-ks@izh-shl.udmr.ru
	Фамилия имя отчество директора	Горайнова Надежда Александровна
	Информация об учредителе	Администрация города Ижевска в лице Управления образования Администрации города Ижевска 426008, город Ижевск, улица Ленина, дом 2
	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики (Регистрационный номер лицензии: № Л035-01265-18/00256302), срок действия бессрочно

Реквизиты свидетельства государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики (№ А007-01265-18/01135400), срок действия бессрочно
Режим работы	1 классы – пятидневная неделя 2-11 классы — шестидневная неделя График работы: с понедельника по субботу с 08.00 до 20.00 воскресенье - выходной

2. Система управления организацией

Управление МБОУ «КШ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Система управления имеет определенную структуру, состоящую из следующих элементов.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор обеспечивает единство управляющей системы в целом.

Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется следующими управленческими звеньями: Педагогическим советом, методическим советом, административным советом. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью учреждения, занимается вопросами ее совершенствования. Методический совет осуществляет руководство методической деятельностью в целом и методическими объединениями учителей. Административный совет осуществляет целенаправленный контроль за функционированием учреждения. Заместители директора осуществляют оперативное руководство и управление деятельностью своих управленческих звеньев по различным направлениям образовательной деятельности. Управленческие звенья в свою очередь осуществляют целенаправленные тактические действия по реализации направлений деятельности учреждения.

Другой уровень управления — уровень общественного соуправления, который представлен общим собранием работников, общешкольным родительским комитетом, советом учащихся. Общее собрание работников функционирует в целях реализации законного права работников на участие в управлении учреждением, регулирования трудовых отношений между работниками и директором. Общешкольный родительский комитет осуществляет общее руководство процессом участия родителей в жизни учреждения и координирует вопросы взаимодействия семьи и учреждения. Совет учащихся управляет деятельностью структур ученического

самоуправления.

Материально-техническое обеспечение **Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и** **оснащении организации**

Территория МБОУ «КШ» составляет 2,4 Га, по периметру огорожена металлическим забором по всему периметру, имеет въездные ворота (фасадная сторона) и 3 калитки. Пришкольная территория используется для прохода обучающихся, учителей и посетителей в здание Учреждения, для общественных мероприятий (спортивные праздники, торжественные линейки и т.д.), спортивных занятий по программе обучения, досуга обучающихся и для доставки грузов необходимых для функционирования и прохода жителей микрорайона.

Здание МБОУ «КШ» четырехэтажное с техническим подвальным этажом. Год постройки 1969—типовой проект «Средняя общеобразовательная школа на 825 мест г. Ижевск». Несущие элементы школы выполнены кирпичом. На здание и помещения оформлен технический паспорт.

Водоснабжение хозяйственно-питьевое централизованное холодное и горячее. Питьевой режим организован с использованием пурифайера.

Канализация централизованная с подключением к городским инженерным коммуникациям. На каждом этаже имеются отдельные туалеты: для мальчиков, для девочек, для персонала. Санитарные узлы для обучающихся оборудованы отдельными кабинками с дверями, в каждом туалете установлено от 2 до 3 унитазов, по 2 умывальных раковины. Умывальные зоны отделены от зоны санитарных узлов стеновыми перегородками. Туалеты обеспечены мусорными ведрами с педалью, туалетной бумагой, мылом, бумажными полотенцами для рук. Рядом со спортзалом имеются раздевалки для девочек и мальчиков площадью с душевыми комнатами и санузлами. Помещения оборудованы скамейками

Вентиляция: приточно—вытяжная с механическим и естественным побуждением. Проветривание основных помещений проводится через оконный вентиляционный клапан air-box, поворотн—откидные створки пластиковых окон, в том числе через микропроветривание и двери.

Отопление центральное водяное.

Освещение —совмещенное (естественное и искусственное). Естественное освещение боковое за счет проемов в наружных стенах, направление светового потока левостороннее. Все окна оборудованы пластиковыми стеклопакетами. Искусственное освещение —общее равномерное, выполнено в виде потолочных светодиодных светильников с защитой.

Внутренняя отделка помещений влагостойкая, дает возможность для влажной уборки и дезинфекции помещений. Стены помещений гладкие, покрашены в светлые тона акриловой краской, туалеты 1-3 этажа выложены керамической глазурованной плиткой. Для отделки потолков во всех

помещениях использована акриловая краска. Полы в кабинетах покрыты линолеумом, в санузлах - керамической плиткой, в большом спортзале спортивный линолеум, в зале самбо и рукопашного боя мягкое спортивное покрытие (татами).

Используемые строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья человека согласно представленным сопроводительными документами на

отделочные материалы (сертификаты соответствия, свидетельства о государственной регистрации и декларации соответствия). Материалы для внутренней отделки устойчивые к проведению уборки влажным способом и обработки дезинфицирующими средствами. Потолки, стены и полы всех помещений гладкие, без нарушений целостности и признаков поражения.

Планировочная структура этажей — коридорная со световыми холлами. Здание имеет две лестничные клетки шириной выходом на улицу. В здании проектом предусмотрено 13 эвакуационных выходов. Двери главного входа алюминиевые. Главный вход в здание оборудован тамбуром с воздушно тепловой завесой.

Наибольшее количество электрооборудования сосредоточено на кухне, природный газ на территории не применяется.

В здании на техническом этаже размещается:

- Водомерный узел;
- Индивидуальный тепловой пункт;
- Приточные установки.

В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя. Также имеются оборудованные кабинеты психолога и логопеда. В лицее имеется актовый зал на

160 посадочных мест со сценой. Из зрительного зала имеется 3 выхода. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием. Столовая на 200 посадочных мест расположена на первом этаже. Обеденный зал и подсобные помещения кухни оснащены необходимым оборудованием.

Безопасность

В 2024 году созданы следующие условия, обеспечивающие безопасность участников образовательных отношений:

1. Действует паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
2. Утверждены и подписаны нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности (антитеррористической защищенности образовательной организации): договор на оказание охранных услуг с ЧОП, договор на оказание услуг по экстренному вызову наряда вневедомственной охраны на объект,

оборудованный системой тревожной сигнализации КТС

3. В фойе и в коридорах расположены информационные стенды, содержащие: схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций;

телефоны ответственных лиц, аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов;

на 1 этаже расположен стенд «Терроризм - угроза обществу!»

4. На 1 этаже здания в фойе, у центрального входа, располагается пост охраны;

5. В фойе расположена система контроля и управления доступом (СКУД). Пропускной режим осуществляется через 1 турникет.

6. Установлена периодичность обхода здания и территории: через каждые 4 часа ежедневно в дневное время в будние дни.

7. На посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), работоспособность которой 1 раз в день проверяется охранником (дежурным сторожем), о чем делается запись в журнале проверок КТС;

8. Видеокамеры установлены: по периметру здания 8 шт., внутри здания 14 шт. Сигнал видеонаблюдения выведен на экран монитора на посту охраны с возможностью сохранения видеозаписи на регистраторе 1 месяц.

9. Созданы условия для оповещения и связи:

между постом охраны и кабинетом директора связь осуществляется по городскому телефону 45-20-40 и посыльными;

в здании работает радиооповещение на случай ЧС. Связь между охраной и правоохранительными органами по тел. 02, 102 (мобильный);

для вызова группы быстрого реагирования установлена тревожная кнопка и 2 переносных брелока (один – на посту охраны, второй – в кабинете зам. директора по безопасности) для экстренного вызова ФГУ КУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Удмуртской Республике».

10. Для поддержания порядка и обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательных отношений в МБОУ «КШ» составлены и утверждены приказами директора:

графики дежурства административных работников по дням недели; графики дежурства административных работников по субботам.

11. Ежедневно дежурным администратором проводится контроль пропускного режима участников образовательного процесса.

12. Один раз в полугодие проводится инструктаж с работниками по вопросам антитеррористической защищенности, о чем делается запись в «Журнале инструктажа по антитеррористической защищенности».

13. Один раз в полугодие проводится практическая тренировка по эвакуации сотрудников и обучающихся в случае ЧС.

14. Ежедневно заместителем директора (дежурным

администратором) проводится контроль за пропускным режимом, состоянием здания и эвакуационных выходов, исправностью технических средств связи и охраны.

Выводы о надежности охраны образовательного учреждения и по укреплению его антитеррористической защищенности:

-Охрана и способность противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий обеспечена удовлетворительно. - Охранником осуществляется пропускной режим в здание по электронным картам школьника и документам, удостоверяющим личность. -Учет посетителей ведется охранником в специальном журнале.

-На первом этаже оформлены информационные стенды по противодействию террористическим угрозам и ЧС.

-Для отработки навыков поведения персонала и обучающихся при террористических актах и ЧС отрабатываются учебные задачи во время объектовых тренировок и учебных эвакуаций с периодичностью не реже одного раза в полугодие.

Дополнительно проводятся занятия по антитеррору с обучающимися в рамках предмета ОБЗР и классных часов.

Охрана труда

Одним из важных направлений деятельности администрации и педагогического коллектива является обеспечение охраны труда и сохранение здоровья обучающихся и работников.

С целью совершенствования работы по созданию условий для охраны труда обучающихся, работников, и по своевременному предупреждению возможности возникновения несчастных случаев, во исполнении Трудового Кодекса РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в 2022 году реализовывались следующие задачи:

- контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов по охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов;
- организация профилактической работы по предупреждению травматизма и несчастных случаев с обучающимися, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также по улучшению условий труда в МБОУ «КШ»;

В целях обеспечения охраны труда проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и введены в действие:
план работы по охране труда;
соглашение по условиям и охране труда между работодателем и профсоюзным комитетом;
Положение о системе управления охраной труда МБОУ «КШ».
2. Сформирована комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, в состав которой на паритетной основе вошли представители работодателя и представители выборного органа первичной профсоюзной организации;
3. Приказами директора назначены:
из состава администрации ответственные за обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса;
из числа работников: ответственные за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п.; избраны уполномоченные (доверенные) лица по охране труда; ответственные лица, осуществляющие контроль и учет химических реактивов, относящихся к прекурсорам наркотических веществ, имеющихся в кабинете химии; ответственные за учебные кабинеты повышенной опасности.
4. Ведутся журналы регистрации инструктажа с обучающимися при проведении занятий в кабинетах химии, физики, информатики, биологии, технологии и спортзале (вводный, на рабочем месте, повторный инструктажи). Все кабинеты повышенной опасности обеспечены инструкциями и журналами, для проведения инструктажей с обучающимися и журналами административного контроля 1 степени;
5. Учебные кабинеты повышенной опасности, мастерские и спортивный зал оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал для оказания первой помощи.
6. Осуществляется внутренняя оценка качества предоставляемых услуг и контроль за состоянием обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса:
проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
административно—общественный контроль за состоянием учебных кабинетов, составлены акты приёмки кабинетов повышенной опасности и других учебных кабинетов;
контроль и учет химических реактивов, относящихся к прекурсорам наркотических веществ, имеющихся в кабинете химии;
контроль за состоянием ведения журналов, проведения инструктажа по ОТ с обучающимися в кабинетах повышенной опасности;
фронтальный контроль учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений на выполнение санитарно-гигиенических норм и требований; контроль за состоянием электрощитовой, электрощитов

освещения на этажах, электрического оборудования в помещениях на соответствие требованиям электробезопасности, электрощитовая закрыта на замок;

контроль за состоянием оборудования в пищевом блоке столовой.

7. Работа с кадрами осуществлялась следующим образом:

проведением первичных и повторных инструктажей всех работников по охране труда. Инструктажи с работниками по охране труда проведены в определенные законодательством сроки;

с вновь прибывшими работниками проведены вводные инструктажи по охране труда;

обучение работников по охране труда: все работники прошли периодический медицинский осмотр, в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 года №302н с изм.

8. СОУТ проводилась на все рабочие места в 2023 году

9. Для создания условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам регулярно приобретаются моющие средства, бумажные полотенца, туалетная бумага, жидкое мыло и т.д.;

10. Обслуживающий персонал обеспечен специальной одеждой.

11. Вопросы состояния охраны труда регулярно заслушивались на совещаниях при директоре и на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях комиссии по охране труда и соблюдению правил техники безопасности;

12. Затребованные отчеты по охране труда в вышестоящие организации были представлены вовремя.

Выводы:

- В 2024 году с обучающимися не было ни одного несчастного случая.

- Ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Пожарная и электробезопасность

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников, профилактика травматизма, пожарной и электробезопасности, создание безопасных условий труда и учебы является одной из главных задач,

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

1. Профилактические:

распорядительными документами установлен противопожарный режим, назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность; Е произведено обучение персонала и обучающихся лица действиям по предупреждению и тушению пожаров;

здание оборудовано средствами пожарной сигнализации и оснащено первичными средствами пожаротушения;

произведена проверка состояния инженерных и технологических систем жизнеобеспечения;

устанавливаются знаки на путях эвакуации, на каждом этаже выполнены планы эвакуации, содержащие текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

2. Для квалифицированного обслуживания систем АПС и СОУЭ, ЕДДС заключены договоры с лицензированными организациями;

3. Ежедневно ведется контроль состояния подвального помещения, контроль работы АПС и СОУЭ, ЕДДС, КТО,

4. В рамках внутренней оценки состояния качества условий обеспечения образовательной деятельности проведены мониторинги:

противопожарного состояния здания, кабинетов мастерских, спортивного зала, в том числе при подготовке к осенне-зимнему пожароопасному периоду; состояния теплопроизводящего, холодильного, электрического, компьютерного и оргоборудования.

Итоги мониторингов рассматривались на заседаниях совещаниях при директоре.

5. В рамках подготовки к 2024-2025 учебному году проведены: проверка первичных средств пожаротушения;

обслуживание системы АПС

контроль работы АПС и СОУЭ в соответствии с годовым договором на обслуживание АПС и СОУЭ;

обновление знаков на путях эвакуации;

Электробезопасность -это система организационно-технических мероприятий и средств, защищающих человека от поражающего действия электрического тока. В учреждении, с широким применением электроприборов, большого количества компьютеров и другой оргтехники опасность электротравматизма всегда вероятна. Знание основных правил пользования электроустановками являются первоочередной обязанностью учителей, администрации и обучающихся.

В целях обеспечения безопасных условий по электробезопасности проведены следующие мероприятия:

1. Учеба и проверка знаний техперсонала по электробезопасности;
2. Инструктажи по электробезопасности работников;
3. Оперативное техническое обслуживание и ремонт электроустановок, электрооборудования;
4. Комплектование в полном объеме испытанными защитными

средствами;

5. Профилактические работы системы освещения.

Выводы:

1. В МБОУ «КШ» ведется работа по обеспечению и усилению мер по пожарной и электробезопасности в здании, помещениях и на территории, занимаемой учреждением.
2. Организована работа по безопасной эксплуатации электрических установок.

3. Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:
2. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
6. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025

"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

12. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

13. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

14. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

15. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

16. расписанием занятий.

17. Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «КШ» соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и т.д. Содержание учебной работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы.

Общая численность обучающихся, осваивающих
образовательные программы в 2024 году (на основании отчета за 1
полугодие 2024-2025 у.г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	461
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	770
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изм.	66

Всего в 2024 году в образовательной организации получают образование 1297 обучающихся, из них 21 на семейной форме и самообразовании.

Основным видом деятельности МБОУ «КШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует: Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 4.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «КШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «КШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «КШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Включены в поурочное планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Принято участие в Уроках цифры-2024:

- Кибербезопасность будущего
- Технологии тестирования
- Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего
- Технологии в интернет-торговле
- Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг Благотворительного фонда «Вклад в будущее»
- Магазин приложений от VK
- Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта от Яндекса

МБОУ «КШ» принимает участие в «**Цифровом ликбезе**» - Всероссийском просветительском проекте в сфере **цифровой** грамотности и кибербезопасности

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум». «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Участниками платформы являются учителя, обучающиеся и их родители. Классный руководитель 7Б класса Микрюкова Л.Л. В 2024 г получила благодарность от регионального представителя Минцифры за активное использование платформы.

МБОУ «КШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Для реализации Федерального государственного образовательного стандарта в рамках приоритетного национального проекта «Образование» МБОУ «КШ» сделано следующее:

1. В части реализации ФГОС:

- Предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов. Качество образования контролировать заместителем директора по УВР с помощью оценочных процедур (по графику).
- Обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности, формировать активную гражданско-патриотическую позицию. Контроль качества УУД;
- Индивидуализировать образовательные траектории обучающихся, исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- Обеспечить работу по предупреждению негативной социализации;
- Обеспечить участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России через реализацию Всероссийских проектов;

2. В части поддержки одаренных детей:

- Обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов обучающихся по интересам: интеллектуальные игры, олимпиадное движение;
- Увеличить число обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского, международного уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия в том числе в интеллектуальных играх и олимпиадном движении;
- Формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений;
- Развивать таланты обучающихся путем организации дополнительного образования во внеурочное время.

3. В части развития учительского потенциала:

- Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов с помощью КПК и тренингов;
- Обеспечить возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых -технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими

практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок ;

- Создать и поддерживать функционирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

5. В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- Вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья прививки;

- Вести деятельность по профилактике и сохранению здоровья медосмотры;

- Повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .

6. В части социализации личности обучающихся:

- Содействовать адаптации к новым экономическим условиям современного общества, и самоопределения обучающихся;

- Обеспечить реализацию целевой модели функционирования психологической службы;

- Развивать работу по профориентации путем расширения спектра профориентационных мероприятий через вовлечение социальных партнеров.

7. В части гражданско-патриотического воспитания:

- Обеспечить многопрофильность гражданско-патриотического воспитания путем привлечения наставников;

- Формирование активной гражданской позиции обучающихся;

- Обеспечить участие обучающихся в сетевых проектах патриотической направленности;

- Приобщение к положительному опыту в военной субкультуре;

- Вести просветительскую и профилактическую работу с целью формирования у обучающихся представления о законопослушности;

- Приобщать обучающихся к культурному наследию;

- Развивать и углублять знания обучающихся об истории и культуре России и родного края;

- Обеспечить реализацию наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между формированием

целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;

- Организовать благоприятные условия, для формирования полноценной личности кадет.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Физика - 11 Информатика	12	12
Естественно-научный	Биология Химия	10	6
Социально-экономический	Математика Право -11 Экономика - 11 Обществознание - 10	36	43

Результат профильного обучения и проектной деятельности:

- Республиканский конкурс «Шаг в науку: от школьного проекта к профессиональной карьере». Гыйлфанова К 1 место, Пивоварова В, Чигвинцева, Воронцов Я 2 место
- Всероссийский конкурс Эссе «Что в имени твоём, Россия» Воробьева В. призер (учитель Охотникова В.Ю.)
- Республиканская конференция Кадетская весна в музее Воробьева В. (Охотникова В.Ю., Яговкина О.В.)
- Наука в регионы. 2 чел 11 класс, 4 человека 10 класс

Яговкина О.В. – победитель в конкурсе педагогов.

- Ижастро заключены соглашения о сотрудничестве и наставничестве на 2023 год. В прошлом году приняли участие в мероприятиях в рамках проекта «Создание учебных полнометражных фильмов для планетария», который направлен на освоение процесса производства школьного учебного медиа-контента в формате сферического кино, развитие инновационного творчества учащихся, конкурсной и проектно-исследовательской деятельности на разных уровнях. Активные участники Лекомцева, Белов, Гильфанов

-**Молодежное инициативное бюджетирование Атмосфера 11 кл**

-Пивоварова Вероника, Чигвинцева Арина, Воронцов Ярослав участники с проектом Патриотический фестиваль «СВОи»,

-Снигирев, Давыдов, Сафронов, Заварзин участники с проектом «Тактика Победы»

-Ведерникова, Гильфанов, Ощепков, Белов участники с проектом «Огненные картины войны»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- С тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,3%).
- С задержкой психического развития - 7 (0,5%).
- С нарушением опорно-двигательного аппарата- 1 (0,07%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся,

изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы с сайта <https://edsoo.ru/>

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В 1-11 классах продолжается ведение с 1 сентября 2022 года в рамках планов внеурочной деятельности всех уровней образования еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено по 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «КШ» соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в метапредметных образовательных событиях.

Для проведения более эффективной работы методической службы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. Поиск и внедрение новых форм

организации методической работы, в том числе и через инновационные формы управления.

В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «ЮнГвардия»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали
- дни единых действий

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «КШ» организуется в рамках реализации рабочей программы

воспитания, в частности вариативного модуля Модуль «ЮнГвардия»

Деятельность школьных отделений движений ЮнГвардия направлена на воспитание

подростающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьных отделений движений ЮнГвардия может стать любой кадет старше 8 лет..

Данные направления развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекают школьников к различным видам активности, формируют благоприятный микро-климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в рамках данных объединений осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО и пр.;

- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Военно-патриотическое направление* – деятельность кадет в рамках мероприятий различных уровней, инициированных штабами ЮнГвардии

Основными формами деятельности членов общественных объединений являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Кадет кадету» и др.

В 2024 году в школе проведено 54 общешкольных мероприятия, 18 единых классных часов, 14 акции и мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории». «Крылья первых»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «КШ» продолжена реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов. Два класса включены в программу «Билет в будущее»

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Дорожная карта мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «КШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Псарев Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог дополнительного образования Миикрюкова Л.Л.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГиМС
- УдГАУ
- ИГМА
- Управление войск Национальной Гвардии РФ по УР

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе

организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подготовительный этап				
1.	Формирование рабочей группы по реализации профминимума, назначение ответственного лица, педагога	до 01.09.2023	Псарева Е.Н.	Выполнено: Рабочая группа: 6 классы- Микрюкова Л.Л. 7 классы- Псарева Е.Н. 8 классы- Сунцова Е.С. 9 классы: Демнтьева Е.Л. 10-11 классы- Зорина Е.А.
2.	Информирование целевой аудитории о реализации профминимума, в том числе проведение родительских собраний и размещение информации о проекте в социальных сетях	до 10.09.2024	Ответственные за работу с классными руководителями, Классные руководители	Выполнено: Проведен педагогический совет 29.08.2024. Информация доведена в родительских чатах Оформлен стенд с информацией о

				реализации Профминиму ма
3.	Формирование списков обучающихся на 2024-2025 уч. год	до 10.09.2024	Ответственные за работу с классными руководителями, Классные руководители	Списки сформированы на 01.10.2024-714 участников (6-11 класс)
4.	Сбор согласий на обработку ПД педагогов <i>*для продвинутого и основного уровней, участвующих в проекте «Билет в будущее»</i>	до 10.09.2024	Муниципальный координатор Ответственные за работу с классными руководителями, Классные руководители	Ответственный (по согласованию) Микрюкова Л.Л., Зотова А.С.
5.	Сбор согласий на обработку ПД обучающихся ОО <i>*для продвинутого и основного уровней, участвующих в проекте «Билет в будущее»</i>	до 10.09.2024	Муниципальный координатор Ответственные за работу с классными руководителями, Классные руководители	В проект включены 7Б,7З классы
6.	Прохождение ответственного лица и педагогов регистрации на платформе, заполнение личного кабинета, прикрепление согласия на обработку персональных данных <i>*для продвинутого и основного уровней, участвующих в проекте «Билет в будущее»</i>	до 10.09.2024	Муниципальный координатор Ответственные за работу с классными руководителями, Классные руководители Педагоги, преподающие занятия по профминимуму	Личный кабинет оформлен https://bvbinfo.ru/lk/profile/work
7.	Регистрация обучающихся 6-11-х классов, прикрепление согласия на обработку данных несовершеннолетнего <i>*для продвинутого и основного уровней, участвующих в проекте «Билет в будущее»</i>	до 10.09.2024	Муниципальный координатор Ответственные за работу с классными руководителями, Классные руководители Педагоги, преподающие занятия по профминимуму	Зарегистрировано 59 человек

8.	Отчет о готовности к реализации профориентационного минимума в АУ ВО «ЦОПН УР»	до 30.08.2024 года	Микрюкова Л.Л.	Направлен 25.08.2024г.
9.	Формирование графика прохождения мероприятий профессионального выбора, внеурочной и урочной деятельности. Включение в расписание занятий по профориентации в рамках внедрения профориентационного минимума	до 30.08.2024 года	Ответственные за работу с классными руководителями, Классные руководители Педагоги, преподающие занятия по профминимуму	График в соответствии с графиком БВБ
Основной этап				
1.	Участие в рабочих совещаниях по реализации профминимума, в том числе в режиме онлайн	ежемесячно	Ответственные за работу с классными руководителями, Педагоги, преподающие занятия по профминимуму	Вебинар 18.09.2024 Вебинар 15.10.2024 Вебинар 12.12.2024
2.	Сопровождение работы обучающихся в личных кабинетах <i>*для продвинутого и основного уровней в рамках проекта «Билет в будущее»</i>	сентябрь - май	Ответственные за работу с классными руководителями, Классные руководители Педагоги, преподающие занятия по профминимуму	Выполнено
3.	Проведение профориентационных уроков - вводного и тематического	с 01.09.2024 по 10.10.2024	Ответственные за работу с классными руководителями, Классные руководители Педагоги, преподающие занятия по профминимуму	Выполнено 12.09.2024
4.	Сопровождение обучающихся при прохождении первой диагностики	с 05.09.2024 по 16.10.2024	Ответственные за работу с классными руководителями, Классные руководители Педагоги, преподающие занятия	Выполнено 18.09.2024

			по профминимуму	
5.	Обеспечение участия школьников в онлайн-выставке «Лаборатория будущего» <i>*для продвинутого и основного уровней</i>	с 16.09.2024 по 01.12.2024	Ответственные за работу с классными руководителями, Классные руководители Педагоги, преподающие занятия по профминимуму	Выполнено ссылка в Сферум
	Родительское собрание по профминимуму	октябрь	Ответственные за работу с классными руководителями, Классные руководители Педагоги, преподающие занятия по профминимуму Классные руководители	В онлайн формате доведена информация
6.	Обеспечение участия обучающихся во всех направлениях профминимума в соответствии с выбранным уровнем реализации.	в течение учебного года	Ответственные за работу с классными руководителями, Классные руководители Педагоги, преподающие занятия по профминимуму	выполнено
7.	Сопровождение обучающихся при прохождении второй диагностики <i>*для продвинутого и основного уровней в рамках проекта «Билет в будущее»</i>	ноябрь	Педагоги, преподающие занятия по профминимуму	выполнено

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 34 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное («Вокальная студия», «Хореография», барабанный ансамбль «Ижевские кадеты», школьный театр «Меридиан»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Медиацентр Кадетские вести»);
- туристско-краеведческое («Основы туризма»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывал 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокальная студия», «Хореография», барабанный ансамбль «Ижевские кадеты», школьный театр «Меридиан»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Медиацентр Кадетские вести»);
- туристско-краеведческое («Основы туризма»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Меридиан"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Меридиан"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Филиппов С.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – аудиооборудование, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 5–11-х классов В студии занимаются 3 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Меридиан"» выросло и составило 19 человек

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- фитнес-аэробика – 3 группы;
- Основы туризма– 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 312 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Основные мероприятия и результаты деятельности ШСК «Атлет»

Дата	Мероприятие	Ответственный	Участники	Результат	Уровень
Сентябрь	Организация школьного спортивного клуба (разработка положения, приказ, план работы на учебный год)	Руководители спортивного направления			Школьный
Сентябрь	Выбор ответственного за спортивное направление в каждом классе	Руководители спортивного направления	5-11 класс		Школьный
Сентябрь	«Рыжий спорт» в рамках рыжей недели	Руководители спортивного направления	5-11 класс	Участие	Школьный
Сентябрь	Всероссийская акция «Кросс наций»	Руководители спортивного направления	7-9 класс	Участие	Всероссийская акция
25.09.23	Открытие ГТО	Руководители спортивного направления	1,4 класс		Школьный этап
01.10.23	Заседание совета клуба	Руководители спортивного направления			Школьный

В начале месяца	Осенний кросс «К стартам готов»	Руководители спортивного направления	5-11 класс	Участие	Школьный
В начале месяца	День Здоровья. Общешкольный туристический слёт	Руководители спортивного направления	5-11 класс	Участие	Школьный
Октябрь	Весёлые старты «Спорт-чемпионов»	Руководители спортивного направления	1-4 класс	Участие	Школьный
В течении месяца	Всероссийский онлайн-фестиваль «ТРОФИ-ПРО»	Руководители спортивного направления	8-11 класс	11 знаков-серебро 4 знака-золото 22 знака-бронза	Школьный и муниципальный этап
Октябрь	Фестиваль «Всероссийский день ходьбы» - Кругосветка Удмуртии	Руководители спортивного направления	1-11 класс	Участие	Всероссийская акция
29.10.24 30.10.24	Проведение школьного этапа ВСОШ по ФК	Руководители спортивного направления	5-11 класс	Участие	Школьный этап
05.11.24	Заседание Совета клуба				Школьный
16.11.24	Соревнования по самбо в рамках Всероссийского дня самбо	Руководители спортивного направления	6 класс	Участие	Муниципальный
В течении месяца	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентск	Руководители спортивного направления	5-10 класс	Участие	Школьный

	ие состязания»				
В течении месяца	Школьный этап Всероссийски х спортивных игр школьников «Президентск ие игры»	Руководители спортивного направления	5-10 класс	Участие	Школь ный
ноябрь	Спортивные сборы	Руководители спортивного направления	5-7 класс	Участие	Школь ный
Ноябрь	Городской Фестиваль «Весёлые старты»	Руководители спортивного направления	2-4 класс	2 место	Районн ый
ноябрь	Подвижная игра для начальных классов «Бабочки- шмели»	Руководители спортивного направления	1-4 класс	Участие	Школь ный
Ноябрь	ВРТ, посвященный Дню единства	Руководители спортивного направления		1,2 место	Городс кой
03.11.23	Заседание Совета клуба				Школь ный
В течении месяца	Школьный этап Всероссийски х спортивных соревнований школьников «Президентск ие состязания»	Руководители спортивного направления	5-10 класс	Участие	Школь ный
В течении месяца	Школьный этап Всероссийски х спортивных игр школьников «Президентск	Руководители спортивного направления	5-10 класс	Участие	Школь ный

	ие игры»				
декабрь	Соревнования по спортивной игре «Мяч капитану»	Руководители спортивного направления	5-6 класс	Участие	Школьный
декабрь	Соревнования по спортивной игре «Стритбол»	Руководители спортивного направления	8-10 класс	2 место	Муниципальный
Декабрь	Турнир по РБ	Руководители спортивного направления	15-18 лет	1,3 место	ПФО

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 21 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–5, 9-11	2	40	5	34

6-8	2	40	6	34
-----	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 1 смена 8 ч 00 мин., 2 смена 14 ч 00 мин
Образовательная деятельность в 2024-2025 у.г. организована в две смены. 2 смена- 568 человек (42 %, в прошлом году было 48%)

Учебный год в 1-11 классах делится на четверти. Продолжительность учебного часа (урока) соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Периоды обучения и отдыха обучающихся в течение учебного года регламентируются календарным учебным графиком.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№	Параметры статистики	2023/24 учебный
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1359
	– начальная школа	557
	– основная школа	739
	– средняя школа	63
2	Количество обучающихся, оставленных на домашнее обучение:	15
	– начальная школа	3
	– основная школа	12
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	9
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	5
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом

стабильно растет количество обучающихся Школы. Составлен прогноз на получение **медалей** в 2025 году. 1 степень – 9 медалистов, 2 степень – 2 медалиста.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведе ны условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	135	131	97,04	98	72,59	22	16,3	4	0,7	3	2,22
3	137	136	99,27	101	73,72	17	12,5	1	0,69	1	0,69
4	148	148	100	104	70,27	18	12,16	0	0	0	0
Итог о	420	415	98,19	303	72,14	57	13,57	5	0,42	4	0,95

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,16 % (в 2023-м был 57,98%), количество отличников уменьшилось (в 2023 году было 80).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отмет ками	%	с отмет ками	%	Колич ество	%	Колич ество	%

				«4» и «5»		«5»					
5	178	175	98, 31	94	52, 81	16	8, 99	3	1, 69	1	0, 56
6	166	165	99, 4	74	44, 58	8	4, 82	1	0, 6	1	0, 6
7	126	122	96, 83	32	25, 40	5	3, 97	4	3, 17	4	3, 17
8	142	139	97, 89	28	19, 72	1	0, 7	3	2, 11	2	1, 41
9	111	102	91, 89	42	38, 74	5	4, 5	9	8, 11	0	
Итог о	723	703	97, 23	271	37, 48	35	4, 84	20	2, 77	8	1, 11

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,02 процента (в 2023-м был 29,46%), количество отличников выросло на 18 (в 2023 году было 17 человек)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведе ны условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	35	35	1 0 0	34	97, 14	7	20	0	0	0	0
11	19	19	1 0 0	11	57, 89	4	21, 05	0	0	0	0
Итог о	54	54	1 0 0	45	83, 33	11	20, 37	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 43,33 % (в 2023-м количество учащихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), отличников в 2022 году - 4, а в 2024 - 11 человек.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	120	24
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	119	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	13	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	107	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	25

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «КШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 113 обучающихся (6 человек прошли процедуру итогового собеседования в 2023 году) (99%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 106 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Так же 1 девятиклассник сдавал математику в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика			Русский язык		
	Успеваемо	Качест	Средний	Успеваемос	Качест	Средний

	сть	во	балл	ть	во	балл
Удмуртия	89,84	50,86	3,5	95,03	48,52	3,56
Ижевск			3,55			3,61
Школа	84,62	36,54	3,23	95	32	3,32

Также 100 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошую успеваемость обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	68	20,59	3,09	86,76
История	2	0	3	100
Иностранный язык	6	100	4,67	100
Биология	20	100	4	80
Информатика и ИКТ	44	31,82	3,27	90,91
Литература	1	100	5	100
Физика	7	42,86	3,57	100
География	56	33,93	3,2	76,79
Химия	2	50	3,5	100

Самыми выбираемыми предметами остаются обществознание, география и информатика.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по Ижевску и Удмуртии по всем предметам, кроме английского языка, биологии.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

98 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Русский язык
Удмуртия	68,13	4,22	65,54
Ижевск	69,49	4,21	66,14
Школа	62,4	3,71	56,36

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 24 обучающихся предмет выбрали 10 человек.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по Ижевску и Удмуртии по всем предметам, кроме биологии и английского языка

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемо сть
Физика	1	53	100
Химия	3	64,67	100
Биология	4	58	75
История	5	41,6	80
Обществознание	10	37,5	30
Английский язык	4	67,25	100
Информатика	7	49	71,43
География	1	51	100
Литература	3	39,67	34

24 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 5 человек, что составило 20% от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении», включая медаль города Ижевска				
2020	2021	2022	2023	2024
5	4	2	3	5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали удовлетворительную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,28 по обязательным предметам, Средний балл по каждому из предметов по выбору, кроме английского языка и биологии, ниже городского и республиканского.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов, кроме английского языка и биологии, ниже городского и республиканского
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 5 человек

Результаты ВПР

ВПР весной 2023 года в 4-8 классах прошли в соответствии с утвержденным графиком. ВПР по Обществознанию в 7 классе проходило в компьютерной форме, ВПР по остальным учебным предметам проходило на бумажном носителе. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4-5 классах не проводился

По итогам проверки работ было выявлено несоответствие результатов ВПР с итоговой оценкой учащихся за 3-ю четверть по русскому языку и математике. В целом По русскому языку понизили свой результат 6% учащихся, по математике- 9%, самая большая доля снизивших свои оценки по математике- параллель 7 классов на 7 % и 8 классов- 6% по русскому языку- параллель 8 классов- 9 %. Также наблюдается снижение результат по обществознанию – в среднем на 25 %, (самый низкий показатель у 7 параллели), но при этом подтвердили свой результат 70% учащихся. Так же снизился результат по Биологии - 19 % понизили свою отметку (самый низкий показатель в параллели 5 классов). Удалось уменьшить процент снижения оценок (по сравнению с прошлым года у таких предметов как физика и география.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной

оценки правильности полученного ответа и его проверки.

У учащихся при выполнении ВПР по математике чаще всего возникали трудности при выполнении заданий, требующих от них:

- умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности, владение навыками письменных вычислений;

- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

По русскому языку у учащихся возникали следующие трудности:

- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;

- Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Около 80% процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.

2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы **ВсОШ. Школьный этап.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году выросли. Количество уникальных участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 44 % обучающихся Школы в 2023/24 году до 72% в 2024/25 году. Также увеличилось количество предметов кв которых учащиеся приняли участие: в 2023/2024- 20 предметов, а в 2023/2024 учащиеся приняли участие в олимпиадах по всем 24 учебным предметам.

ВсОШ . Муниципальный этап. В 2024/2025 учебном году вышли на муниципальный этап вышли 36 учащихся по 16 учебным предметам. в 2023/2024 учебном году вышли на муниципальный этап по 7 предметам 20 учащихся, в 2022/2023 году эта цифра составляла 18 участников.

ВсОШ. Региональный этап. в 2022/2023 учебном году на региональный этап вышел 1 участник и он стал призером этого этапа. В 2023/2024 учебном году на региональный этап вышло 3 учащихся, один стал призером этого этапа. В 2024/2025 году также 3 человека вышли на региональный этап по МХК, Английскому языку, Испанскому языку.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Более 30% учащихся приняли участие в олимпиадах дистанционного формата, входящих в перечень Минпросвещения. Увеличилось количество участников отраслевых олимпиад от ВуЗОВ г. Ижевска и близлежащих регионов. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебных планах на уроки физической культуры отводится 2-3 часа в неделю, 1 час физкультуры в 1-4 классах отводится на самбо, в 5-11 классах – на хореографию, рукопашный бой.

Уроки проводятся в трех спортивных залах, зале хореографии. Штат учителей физической культуры укомплектован.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминутки на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- динамических часов;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, спортивных

мероприятий.

Ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой. На начало учебного года распределение проходит на основании медицинских справок и плановых медицинских осмотров обучающихся. Информация внесена классными руководителями в классные журналы.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, спортивных соревнованиях соответствуют возрасту и состоянию здоровья обучающихся. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной группе, занимаются по отдельному плану.

Вывод:

- Условия для занятий физической культурой созданы;
- В учебных планах выделено на физическую культуру 2-3 недельных часа;
- Двигательная активность обучающихся обеспечена;
- Ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой.

Условия для организации питания

Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся; необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания. Поэтому администрация совместно с родителями обучающихся и обслуживающей организацией ООО «Экспресс-Сервис» уделяют большое внимание, вопросам питания детей и подростков.

В 2024 году организация питания учащихся 1-11 классов осуществлялась в соответствии с:

- Положением об организации питания,
- Положением о порядке предоставления бесплатного питания,
- Положением о бракеражной комиссии.

Помещение столовой насчитывает 200 посадочных мест, имеется пищеблок, в состав которого входят холодный и горячий цеха, кладовые овощные и продуктовые, оборудованные необходимым технологическим, холодильным и моечным инвентарем. Согласно порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся 1-11 классов муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Ижевск

в МБОУ «КШ» определены обучающиеся, имеющие право на обеспечение бесплатным питанием, в том числе:

Обучающиеся 1-4-х классов;

Обучающиеся 5-11-х классов из малообеспеченных семей, в том числе детей из неполных семей, имеющих совокупный ежемесячный доход на каждого члена семьи, определенный приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики;

Обучающиеся 5-11-х классов из многодетных семей;

Обучающиеся 5-11-х классов, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети, ставшиеся без попечения родителей, дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, техногенных катастроф, стихийных бедствий, дети-инвалиды, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи) (далее – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

Обучающиеся 5-11-х классов с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся 5-11-х классов, в случае гибели (смерти) одного из родителей (законных представителей), призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» или проходящих военную службу по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации.

Для всех остальных обучающихся питание организовывалось на добровольной основе исключительно за счет средств родителей.

Пища готовится в соответствии с 14-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту продукцией.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрацией, членами бракеражной комиссии.

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора лицея и на совещаниях с педагогическим коллективом. Ответственный за организацию школьного питания, классные руководители ведут ежедневный

учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют табель по питанию. Классные руководители проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс ег о	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступил и в профессио нальную ОО	Вс ег о	Посту пили в вузы	Поступил и в профессио нальную ОО	Устро ились на работ у	Пош ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2021	81	22	9	32	24	6	10	8	0
2022	10 0	15	5	69	13	3	8	2	0
2023	10 7	22	17	68	22	8	10	3	1
2024	10 0	27	6	64	25	15	3	7	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Необходимо повышать их конкурентноспособность за счет увеличения баллов ЕГЭ, более обдуманым выбором экзаменов.

Стабильно большинство выпускников при поступлении выбирают профильное направление.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «КШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие: 32 учителя, 422 родителя, 201 обучающихся

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Уровень оснащения школы средний 53%
2. Дефицит педагогических кадров средний 62%
3. Удовлетворенность родителей качеством среднее 39 %
4. Внутришкольная система повышения квалификации высокий уровень 69%
5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности низкий уровень 32 %
6. Уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды средний 51%
7. Уровень вовлеченности родителей средний 62%
8. Уровень мотивации обучающихся средний 45%
9. Уровень дисциплины в классе средний 50%

8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 67 педагогов, из них 15 – внешних совместителей.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процента педагогов начальной, 6 процентов – основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной

грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «КШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «КШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования (молодые специалисты). В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «КШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано корпоративное повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875

"О проведении в Российской Федерации Года семьи", в МБОУ КШ был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи.

План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

1 Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех

заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.

2 Популяризация традиционных семейных ценностей — организация событий,

направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.

3 Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей

по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

Основные мероприятия

В период с 22.01.2024 по 27.12.2024 в школе были проведены следующие мероприятия:

- Торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих

работ учащихся на тему семьи, а также выступления школьных коллективов.

- Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца (Зарница отцов, день матери и тп) — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятий были представлены спортивные эстафеты, театрализованные выступления, поздравления от учащихся и вручение благодарственных писем родителям.
- Собрания с участием гештальт - психологов "Роль семьи в жизни человека", посвященный значению семьи в воспитании ребенка.
- Спортивный фестиваль "Мама, папа, я-спортивная семья» — активное участие семей в спортивных конкурсах. В программе фестиваля были проведены эстафеты, соревнования по мини-футболу и волейболу, а также мастер-классы по здоровому образу жизни.
- Муниципальный проект «Семейные чтения» - чтение книг о герое Удмуртии Ильфате Закирове с приглашением матери героя Л.К. Закировой
- Фестиваль "Готов к труду и обороне" среди семейных команд — семейные команды соревновались в выполнении норм ГТО. Это мероприятие способствовало формированию командного духа и сплоченности в семьях.
- Семейные спортивные мероприятия в рамках декады спорта и здоровья — организация спортивных мероприятий для всей семьи, включая соревнования по бегу, плаванию и настольным играм.
- Фестиваль-конкурс "Россия- многонациональная семья" — пропаганда национальных традиций через танец и костюм.
- Выступление народных хоровых коллективов "Хор За отцов" — участие Семей. В рамках проекта были исполнены народные песни и современные композиции, что способствовало укреплению межпоколенческих связей, поддержка родных, находящихся на СВО
- Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности — важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.

- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.
- Курс внеурочной деятельности "Семьеведение" — новый курс, который знакомит учащихся с основами семейных отношений и ценностей, а также учит решать конфликты и работать в команде.
- Всероссийская неделя правовой помощи — мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам.
- Торжественное закрытие Года семьи «Кадетская честь» — финальное мероприятие, подводящее итоги участия семьи в кадетском движении. В программе закрытия были проведены награждение самых активных родителей, способствовавших развитию обучающихся в кадетском направлении

9. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ «КШ» при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, т.к. это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, т.к. это запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «КШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35 183 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	2385	0	35183
из него:	02	2138	0	25068
учебники	03	247	0	502
учебные пособия	04	0	0	9502
художественная литература	05	0	0	111
справочный материал	06	2385	0	35166
Из строки 01:	07	0	0	4
печатные издания	08	0	0	0
аудиовизуальные документы	09	0	0	13
документы на микроформах	10	30	0	30
электронные документы				
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)				

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году учебники поступили только для 11 класса (история). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: 5 интерактивных досок, 11 мультимедийных проекторов.

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, на первом этаже здания оборудовано 3 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Стадион на территории Школы оборудован полосой препятствий. Спортивная площадка оборудована спортивным комплексом ГТО. На территории Школы имеется асфальтированная площадка - плац.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает :

- материально-техническое оснащение МБОУ «КШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «КШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы (стажировочная площадка учителей биологии) и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Выводы:

Анализируя сложившуюся систему образования следует отметить такие её компоненты, как: налаженную работу заместителей директора, организованный комплекс традиционных дел и мероприятий.

Планируя работу на 2025 год, следует обратить особое внимание на:

- Реализацию преемственности между всеми уровнями

образования;

- Продолжение работы по реализации программы воспитания;
- Поддержание традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Продолжение работы по адресной помощи обучающимся классными руководителями, поддерживать активное участие классных сообществ;
- Поддержание инициативы ученического самоуправления;
- Включение обучающихся в детское общественное объединение «Движение первых»;
- Продолжение волонтерской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- Продолжение профориентационной работы с обучающимися;
- Продолжение работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Задачами учебно-воспитательной работы на 2025 год должны стать:

1. Корректировка диагностического инструментария для анализа учебно-воспитательной работы по качественным и количественным индикаторам;
2. Развитие детского самоуправления;
3. Привлечение родителей (законных представителей) к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы.
4. Развитие связей с предприятиями и организациями (СПО и ВПО)

Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ «КШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1302 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	466 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	779 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 2023-2024, в общей численности учащихся	609 человек/ 50,88 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,32 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,23 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,36 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	62,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 2,5 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	864/66%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	429/ 33%
1.19.1	Регионального уровня	58/4,5%
1.19.2	Федерального уровня	73/5,6 %
1.19.3	Международного уровня	24/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 человек/4,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1302 человек/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 21%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/23%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 10%
1.29.2	Первая	5 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/33%

130.2	Свыше 20 лет	22 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/51%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1302 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,62 КВ.М/Чел.