

Памятка для родителей «В вашей семье будет первоклассник»

Родителям будущих первоклассников

- ◆ постарайтесь настроить положительно ребенка к школе, учителю, новому коллективу.
- ◆ за несколько месяцев постарайтесь выработать режим для всей семьи, наиболее приближенный к школьному.
- ◆ будьте внимательны к своему ребенку
- ◆ как можно больше разговаривайте с ребенком, читайте, рассуждайте
- ◆ будьте терпеливы к мнению ребенка
- ◆ уже в летнее время перед школой как можно больше просите ребенка делать самостоятельно, что-то вам напоминать, все это поможет вам выработать самостоятельность
- ◆ за несколько месяцев до школы ежедневно в одно и то же время занимайтесь с ребенком, он должен привыкнуть к учебной деятельности
- ◆ при выполнении заданий и упражнений не сидите «над душой», дайте возможность ребенку работать самостоятельно
- ◆ обязательно интересуйтесь успехами и неудачами ребенка у воспитателя, учителя, «ваше чадо» должно чувствовать вашу заинтересованность
- ◆ помните, что ребенок учиться не для себя, а для родителей, учителей, чтобы утвердиться как личность
- ◆ хвалите ребенка при всех и чаще, ругайте – наедине.
- ◆ в семье выработайте единую тактику общения с ребенком, свои разногласия решайте без ребенка
- ◆ никогда не позволяете себе обсуждать, критиковать учителя в присутствии ребенка
- ◆ постарайтесь заблаговременно записать ребенка в школу, посещайте дни открытых дверей всей семьей, запишите ребенка в школу воскресного дня
- ◆ обратите внимание на здоровье своего ребенка, если есть проблемы, прислушивайтесь к мнению специалистов
- ◆ вечером обязательно интересуйтесь, как прошел день
- ◆ утром спокойно будите ребенка в одно время
- ◆ никогда не позволяйте себе сравнивать ребенка с другими детьми

Правила общения

- ◆ можно выразить свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не самим ребенком

- ◆ можно обсуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или непозволительными они ни были
- ◆ недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перейдет в неприятие его
- ◆ покажите ребенку, что вы его уважаете
- ◆ признавайте ребенка здесь и сейчас
- ◆ сохраняйте дружелюбный тон

Как поддержать самооценку ребенка

- ◆ безусловно принимайте ребенка
- ◆ активно и заинтересованно выслушивайте рассказы о его переживаниях и потребностях
- ◆ чаще бывайте с ребенком
- ◆ не вмешивайтесь в те его занятия, с которыми он справляется сам
- ◆ помогайте, когда просит
- ◆ поддерживайте каждый успех
- ◆ делитесь своими чувствами, проявляя доверие к ребенку
- ◆ конструктивно решайте конфликты
- ◆ используйте в повседневном общении приветливые фразы, ласковые слова
- ◆ обнимайте ребенка не менее четырех раз в день

Принципы отношений родителей с детьми

- ◆ Я хочу, чтобы меня любили, поэтому я буду открыт моим детям.
- ◆ Я так мало знаю о сложных лабиринтах детства, поэтому я буду с удовольствием учиться с детьми.
- ◆ Я лучше всего усваиваю знания, полученные в результате собственных усилий, поэтому я объединю свои усилия с усилиями ребенка.
- ◆ Я люблю, чтобы меня принимали таким, каков я есть, поэтому я буду стремиться сопереживать ребенку и ценить его.
- ◆ Я – единственный, кто может прожить мою жизнь, поэтому я не буду стремиться к тому, чтобы управлять жизнью ребенка.
- ◆ Я черпаю надежду и волю к жизни внутри себя, поэтому я буду признавать и подтверждать чувство самостоятельности ребенка.
- ◆ Я чувствую страх, когда я незащищен, поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру ребенка с добротой, лаской, нежностью.
- ◆ Я не могу полностью оградить ребенка от страха, боли, разочарования и стрессов, поэтому я буду стараться смягчить удары.

Чему научить ребенка перед школой?

- ◆ любить себя
- ◆ интерпретировать поведение
- ◆ навыкам самообслуживания
- ◆ объяснять собственное поведение
- ◆ общаться с помощью слов
- ◆ понимать различия между мыслями и действиями
- ◆ интересоваться и задавать вопросы
- ◆ слушать и слышать учителя
- ◆ не бояться неудач
- ◆ доверять взрослым
- ◆ думать самому
- ◆ знать, в чем можно полагаться на взрослого

Чем заменить наказание?

- ◆ терпением – это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей
- ◆ объяснением – объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки
- ◆ отвлечением – постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем-то, что ему хочется
- ◆ неторопливостью – не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока поступок повторится
- ◆ наградами – в конце концов, они более эффективны, чем наказания!

На что обратить внимание в первую очередь:

- ◆ проконсультироваться с воспитателем, логопедом, обязательно обратить внимание на здоровье ребенка, если есть проблемы, прислушаться к мнению лечащего врача;
- ◆ посещать всей семьей Дни открытых дверей в школах, узнавать обязательно впечатление ребенка;
- ◆ узнать, какие дополнительные занятия, кружки и секции имеются в школе, в которую планируется записать ребенка;
- ◆ постараться положительно настроить ребенка на обучение в школе, к учителю, новому коллективу;
- ◆ за 3-4 мес. постараться выработать режим для всей семьи, наиболее приближенный к школьному;
- ◆ в летнее время как можно больше просить ребенка что-то делать самостоятельно;

- ◆ приучить себя за несколько месяцев до школы в одно и тоже время заниматься с ребенком, чтобы он привык к учебной деятельности;
- ◆ в семье необходимо выработать единую тактику общения с ребенком, свои разногласия решать в его отсутствие, не позволять себе критиковать, обсуждать учителя в присутствии ребенка, никогда не сравнивать своего малыша с другими, как можно больше разговаривать с ребенком, читать, рассуждать, быть внимательным и терпеливым;
- ◆ перед школой необходимо научить ребенка навыкам самообслуживания, любить себя, объяснять собственное поведение, слушать и слышать учителя, доверять взрослым, не бояться неудач, думать самому.
- ◆ родитель должен помнить, что каждый первоклассник учится только для мамы, папы и учителя, чтобы утвердиться как личность, поэтому взрослые должны ему помогать;
- ◆ самое главное, обратить внимание на состояние здоровья ребенка, правильно выбрать школьные принадлежности и научиться слышать своего ребенка.

Типичные ошибки, которые совершают родители:

- ◆ отдают ребенка в школу очень рано (до 6 лет 6 мес.) – часто в этом возрасте ребенок не готов к школе психологически, поэтому в школе ему не интересно, он еще хочет играть; такие дети испытывают серьезные трудности при обучении, начинают часто болеть; в итоге родители принимают решение вернуть ребенка снова в детский сад, что является новой психологической травмой для малыша.
- ◆ часто болеющего ребенка или ребенка с хроническими заболеваниями во что бы то ни стало, пытаются записать в образовательные учреждения повышенного уровня (лицеи, гимназии) – нужно помнить, что в таких учреждениях нагрузки выше, ослабленный ребенок не будет справляться с обучением, такой ребенок не будет успешен.
- ◆ начиная с первого класса, записывают ребенка в несколько кружков, в музыкальную, художественную школы – первый год обучения адаптационный, ребенку надо дать время привыкнуть к учебной деятельности, режим должен включать прогулки на свежем воздухе и время для игры, поэтому количество кружков и секций надо оптимизировать, хотя бы в первом полугодии.
- ◆ по различным причинам пытаются записать в школу, отдаленную от места жительства – школа должна быть в шаговой доступности, в этом возрасте самое главное – это безопасность ребенка.
- ◆ очень рано и интенсивно начинают готовить ребенка к школе – это приводит к тому, что ребенок не успевает наиграться, а интерес к обучению пропадает задолго до наступления Дня знаний.

Дополнительную информацию можно получить по телефону:

41-45-60 – Отдел развития содержания общего, дошкольного и специального образования Управления образования Администрации города Ижевска.

Рекомендации по приобретению канцелярских товаров для первоклассника

- Пенал лучше купить тряпичный;
- Главное требование к ручке – ее легкий вес и подходящий диаметр, при котором детской руке удобно будет ее держать. Поверхность ручки должна быть ребристой, с одним стержнем и без всевозможных украшений. Стержень – шариковый;
- Карандаши лучше выбрать с тремя гранями, из пластика или древесины твердой породы (кедр, бук). Такие карандаши реже ломаются и реже нуждаются в заточке;
- Фломастеры должны быть без резкого запаха, выдающего некачественные чернила, немаркие, в корпусе из полипропилена, который дольше сохраняет чернила от высыхания;
- В школах принято писать ручками с синей пастой, поэтому тетради лучше покупать с белой, а не кремовой бумагой. Линии и клетки должны быть четко, но не слишком ярко пропечатаны;
- Ластик лучше купить мягкий. Он лучше стирает и оставляет меньше следов на бумаге.

Дополнительную информацию можно получить по телефону:

41-45-60 – Отдел развития содержания общего, дошкольного и специального образования Управления образования Администрации города Ижевска.

Требования к школьному ранцу

Вес ранца со всем содержимым не должен превышать 10 процентов от веса ребенка. Школьный портфель должен обеспечивать равномерное распределение веса. Лучший вариант для школьника любого возраста – ранец. По размеру он должен быть от седьмого шейного позвонка до первого поясничного или, проще говоря, во всю спину. Другие немаловажные требования – широкие лямки, плотная эргономичная спинка с мягкой подкладкой и ремни, фиксирующие ранец на животе. Такой портфель будет выполнять роль корректора осанки, не позволит ребенку горбиться. Рюкзак должен быть выбран по размеру, удобен для ребенка. Затем лямки необходимо подогнать так, чтобы рюкзак сидел плотнее к спине. В современных ранцах есть отделения для сменной обуви, физкультурной формы. Но если книжки и тетрадки по весу уже составляют допустимый минимум, то форму лучше дать школьнику в руки, чтобы тяжесть была распределена равномерно. Школьный ранец должен быть выполнен из гигиеничного, водоотталкивающего, немаркого, легкого материала, а на спинке – из дышащего, чтобы ребенок не потел.

Рюкзак должен быть оснащен светоотражающими элементами, чтобы ребенок был заметен в темноте на дорогах. Если в рюкзаке будут все необходимые кармашки и отделы, ребенок быстрее найдет нужную вещь и школьные принадлежности будут находиться в порядке. Должны быть отделения для учебников, тетрадок, канцелярских принадлежностей, завтрака. Рюкзак должен держать форму, тогда тетрадки не помнутся. Хорошо, если к тому же на дне есть ножки. Ребенок сможет поставить портфель на землю. Лямки должны быть регулируемы, застежки – надежными, но не тугими. Чтобы проверить качество окраски портфеля, с силой проведите по поверхности влажной тканью. Если краска останется, останется она и на новенькой форме ученика. Ранец должен быть без тяжелых вставок, лишних карманов и украшений (средний вес пустого ранца для ученика начальной школы – 300 г).

Дополнительную информацию можно получить по телефону:

41-45-60 – Отдел развития содержания общего, дошкольного и специального образования Управления образования Администрации города Ижевска.